

PROGRAMA DE SEGURIDAD VIAL PARA JÓVENES

RESUMEN DEL INFORME

ESTUDIO SOBRE LA PERCEPCIÓN DEL RIESGO EN EL ÁMBITO VIAL

Año de realización 2001

Autores:

Enric Barcena, Politólogo

Nerea Olasagasti, Socióloga

COLABORADORES DE LA FUNDACIÓN WAE

Entidad Coordinadora:
Fundación WAE

Entidad Solicitante: Diputación de Barcelona



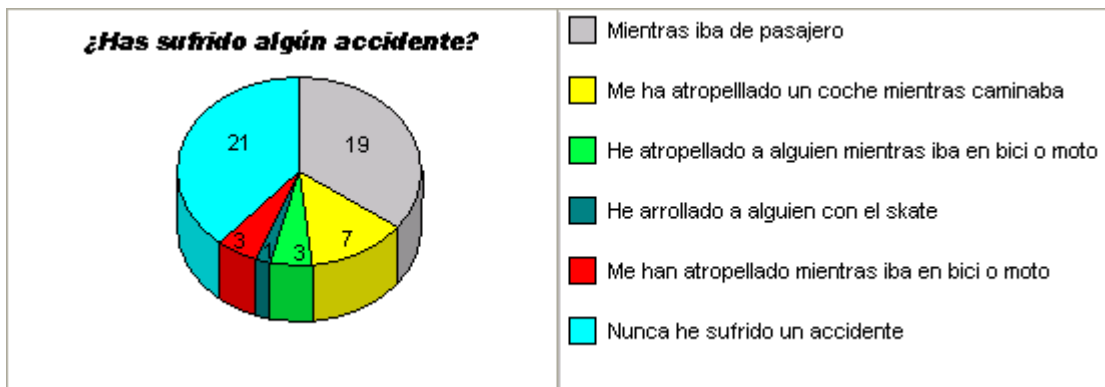


RESUMEN DEL INFORME

ESTUDIO SOBRE LA PERCEPCIÓN DEL RIESGO EN EL ÁMBITO VIAL

1-Conocimiento y experiencia

Más de la mitad de los alumnos declara haber sufrido algún accidente a lo largo de su vida: 4 de cada 10 alumnos eran transportados como pasajeros en un coche en el momento del accidente, y casi 2 de cada 10 han sido atropellados cuando iban caminando.

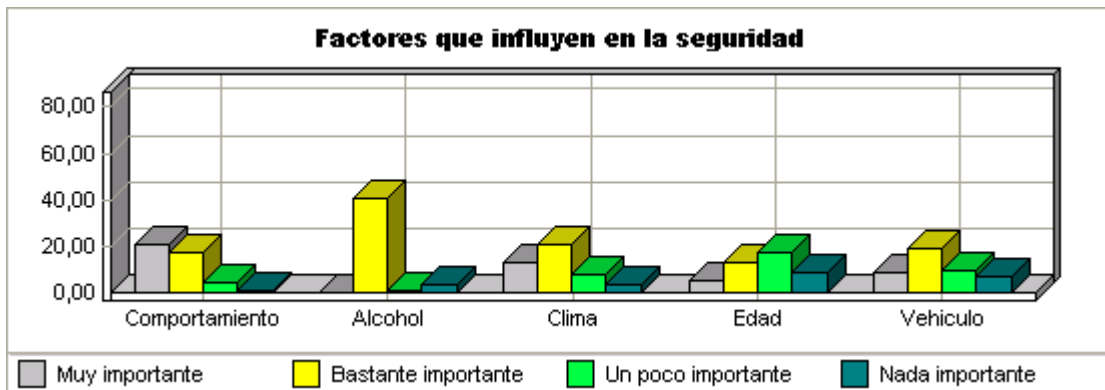


El hecho de haber sufrido un accidente no cambia la percepción que tienen los alumnos sobre los accidentes:





2-Factores que influyen en la seguridad



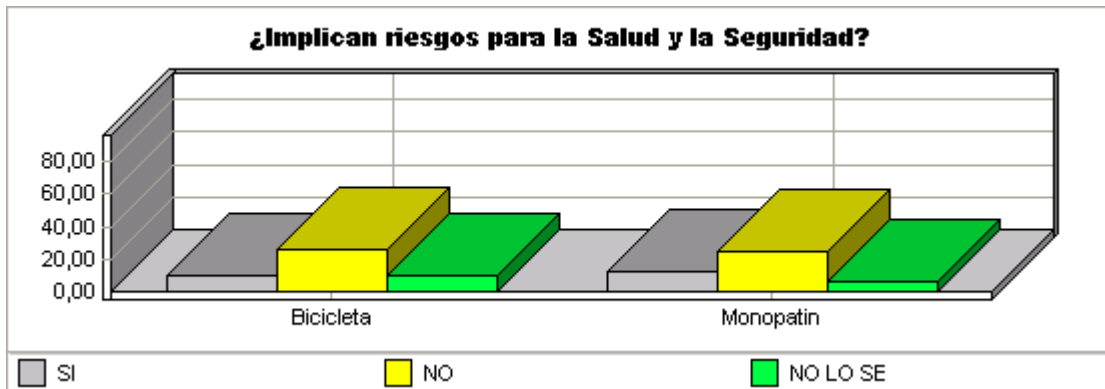
Para la mitad de los alumnos, el comportamiento es la causa de la mayoría de los accidentes, por encima de las condiciones de la vía, el clima y el vehículo. Consideran que el alcohol influye de manera bastante negativa en la conducción, pero el factor predominante sigue siendo el comportamiento.

3.-Nivel de conocimiento sobre las medidas a adoptar para la salud y la seguridad

CONCEPTOS BÁSICOS DE SEGURIDAD	GRADO DE ERROR O DESCONOCIMIENTO
<i>Vulnerabilidad</i>	La mitad de los alumnos la desconocen
<i>Elementos de seguridad</i>	2 de cada 10 alumnos los desconocen
<i>Influencia de la velocidad</i>	2 de cada 10 alumnos la desconocen
<i>Efectos de los medicamentos en la conducción</i>	2 de cada 10 alumnos los desconocen
<i>Obligatoriedad de prestar ayuda en caso de accidente</i>	6 de cada 10 alumnos la desconocen
<i>Efectos de la fatiga en la conducción</i>	1 de cada 10 alumnos los desconocen
<i>Obligatoriedad de suscribir un seguro</i>	2 de cada 10 alumnos la desconocen
<i>Medidas de auxilio en caso de accidente</i>	La mitad de los alumnos las desconocen



4.-Percepción del riesgo para la salud de los diferentes vehículos



Para casi 6 de cada 10 alumnos, conducir una bicicleta o un monopatín no es una actividad que implique riesgos para la salud ni la seguridad de las personas, y casi una cuarta parte de los alumnos dice no tener claro si implica riesgos o no.

5.-Elementos motivadores para no adoptar medidas de protección adecuadas

La exploración ha detectado que existen elementos motivacionales que pueden ser factores precipitantes de accidentes. En el caso de la bicicleta y el monopatín, 3 de cada 10 alumnos han respondido que no son actividades tan peligrosas como para que haya que llevar equipo de seguridad, y en el caso del monopatín además una gran mayoría de jóvenes ha respondido que si no hay riesgo, ir en monopatín no es una actividad emocionante.

En cuanto al rol que deben seguir como peatones, se han detectado también algunos elementos motivacionales que pueden predisponerles de manera negativa.

Las dos motivaciones que más se repiten entre los alumnos son el hecho de que ahorran tiempo y esfuerzo si no pasan por un semáforo o un paso de peatones.

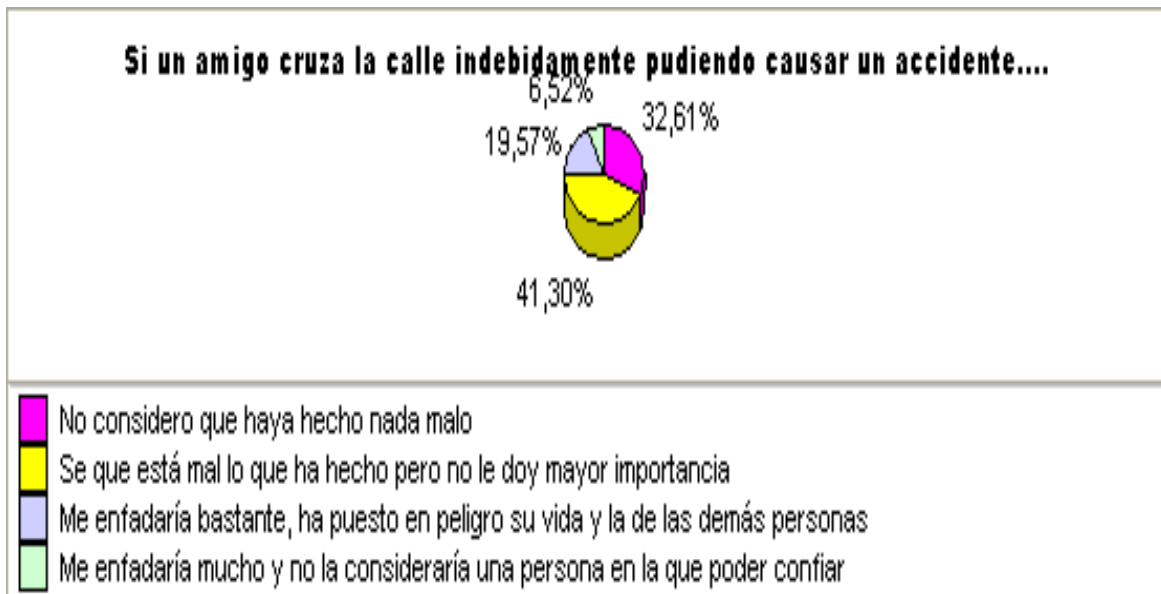


6.-Imagen que se percibe de los peatones y conductores imprudentes

La imagen que les da la gente imprudente es positiva, se da una distancia social mínima hacia este tipo de personas, por lo que puede ser considerada como una predisposición a asumir actitudes de riesgo que pueden tener consecuencias negativas para su salud y su seguridad.

6 de cada 10 alumnos afirman no tener problema alguno en subir en un coche o en una motocicleta con una persona que no respete la velocidad adecuada a la vía. Solamente 2 de cada 10 alumnos no lo harían bajo ningún concepto. Además, les es indiferente que una persona no respete a los peatones mientras conduce una bicicleta. El respeto hacia los demás sólo lo consideran importante 3 de cada 10 alumnos.

Por último, 3 de cada 10 alumnos no consideran que un peatón que cruce la calzada de forma imprudente haya hecho algo malo, y 4 de cada 10 creen que está mal hacerlo, pero no le darían mayor importancia:





7.-Estilos de afrontamiento en situaciones que impliquen riesgos para la salud y la seguridad

En general, los alumnos niegan o eluden afrontar los riesgos del entorno vial sea cual sea el rol (peatón, conductor,...) sobre el que se les haya preguntado. Los alumnos han mostrado un afrontamiento negativo en todos los perfiles sobre los que se les ha preguntado:

-26 alumnos han mostrado un afrontamiento negativo en el perfil de peatón: 21 alumnos dicen que no es tan peligroso cruzar fuera de los pasos de peatones (tipo de afrontamiento “negador”) y 4 de ellos reconocen que prefieren cruzar fuera de los pasos de peatones aunque sepan que es peligroso:



-En el caso de ser pasajero en un vehículo cuyo conductor esté bajo los efectos del alcohol, 6 alumnos no consideran que el conductor bebido no sea capaz de controlar el coche, y dos de ellos pese a saberse en peligro, no tomarían acción alguna.

-En el caso del ciclomotor, 13 alumnos aceptarían ser transportados por una persona que hubiese ingerido alcohol, porque creen que esa persona controla bien el vehículo y no corren ningún peligro, y 6 alumnos aceptarían un conductor bebido pese a saber que corren peligro.

-Por último, casi la mitad de los alumnos dicen que conducirían su bicicleta por lugares por donde hay muchos peatones porque creen que no es peligroso para ellos.



8-CONCLUSIONES

Dadas las siguientes consideraciones:

- Prácticamente la totalidad de los alumnos no asocia a los accidentes con la salud.
- El nivel de conocimiento sobre conceptos clave es significativamente inferior al considerado como necesario desde la prioridad sanitaria.
- La percepción del riesgo que tienen sobre los dos vehículos más utilizados por los jóvenes de esta edad es considerablemente baja.
- Se ha detectado una gran cantidad de alumnos que niegan o eluden los problemas de seguridad.
- La exploración ha puesto de manifiesto que existen elementos motivadores que pueden ser factores precipitantes a la hora de no protegerse debidamente ante los peligros que se dan en el entorno vial, sobre todo, en la asunción de los roles de peatón y de conductor de bicicleta.

FICHA TÉCNICA

Realización del trabajo de campo : DICIEMBRE 2001

Ámbito geográfico: PROVINCIA DE BARCELONA (Excepto Barcelona ciudad)

Recogida de información: MEDIANTE ENCUESTAS

Universo de análisis: POBLACIÓN ENTRE 14 - 18 AÑOS.

Tamaño de la muestra: 611 ENCUESTAS.

Error muestral: El error muestral para el total de la muestra es de + 3,48% para un margen de confianza del 95,5%.

Procedimiento de muestreo: UNIDADES PRIMARIAS DE MUESTREO (COLEGIOS- INSTITUTOS) SELECCIONADAS DE FORMA ALEATORIA: 10 IES PROVINCIA BARCELONA

Agradecimientos:

Agradecemos a todos los Institutos de Enseñanza Secundaria que han participado en este estudio su inestimable colaboración.

Nerea Olasagasti y Enric Barcena; los autores