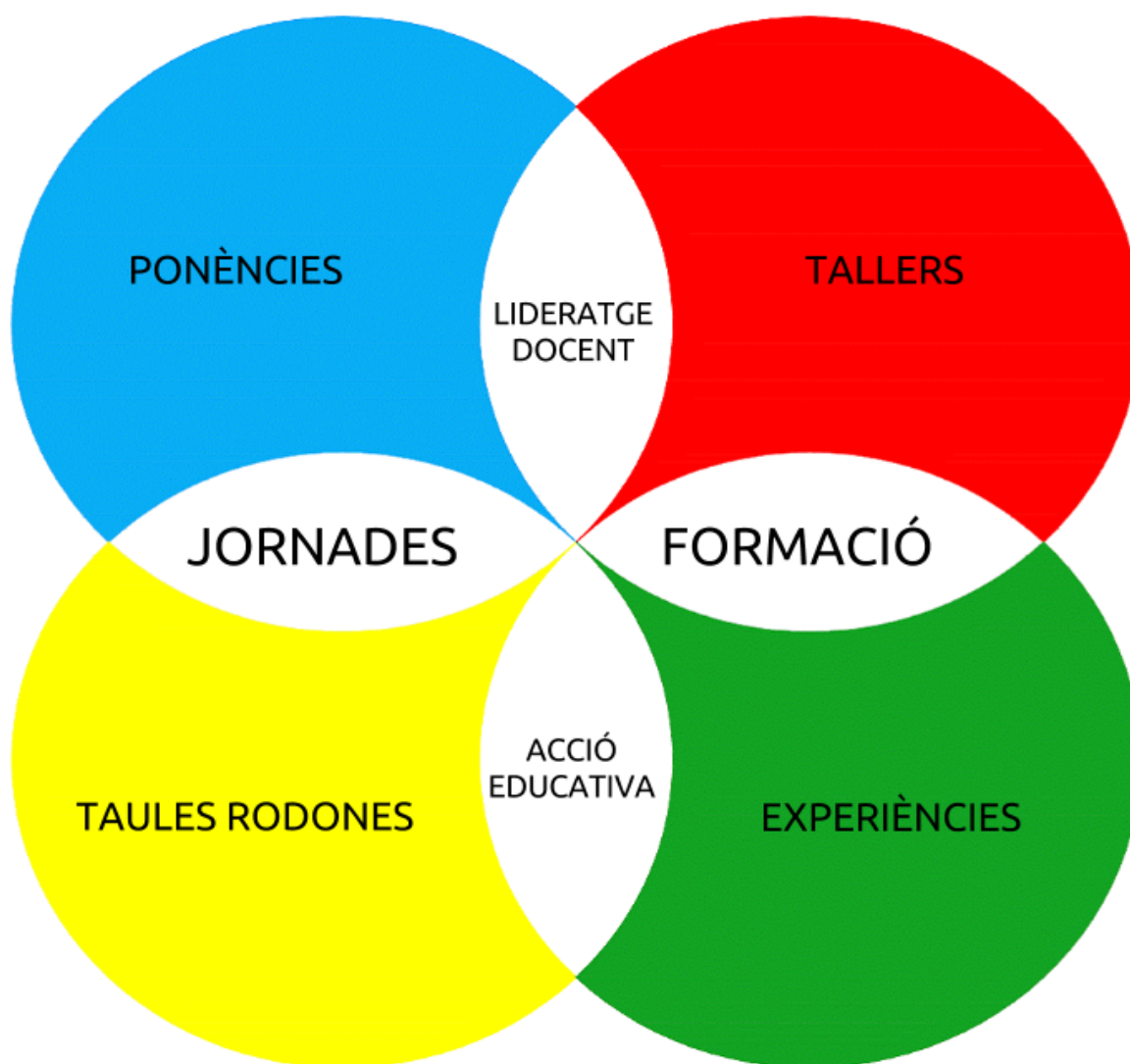


# PROGRAMA

## Jornades de formació

### Lideratge docent i acció educativa

---



© Logo creat per Xavier Teixidor Pujolràs

13 i 14 de juliol de 2016 de 9.00h a 14.30h  
Facultat d'Educació de la UB- Campus Mundet

---

Gestiona i impulsa la Fundació WAE



amb la col·laboració de la Facultat d'Educació de la Universitat de Barcelona.



# Jornades de formació: Lideratge docent i acció educativa

13 i 14 de juliol  
de 2016

## Introducció

Les jornades de formació “Lideratge docent i acció educativa” estan orientades a docents de totes les etapes educatives i tenen una doble finalitat. Per una banda, aportar coneixements teòrics i pràctics que contribueixin a millorar el desenvolupament competencial dels i de les docents en matèria de lideratge educatiu. Per altra banda, esdevenir un espai de reflexió per compartir experiències i perspectives sobre els reptes presents i futurs de la pràctica educativa des de l'enfocament de les funcions de lideratge docent. Les jornades inclouen ponències, presentació d'experiències, taules rodones de debat i tallers pràctics que treballaran els continguts associats al lideratge docent i a l'acció educativa.

## Programa

### Dimecres 13 de juliol

**De 9.00h a 9.20h: Presentació de les Jornades amb la col·laboració de membres de l'equip del Deganat de la Facultat d'Educació.**

**Aula:** Saló de Graus 4a planta Edifici Migdia de la Facultat d'Educació.

**De 9.20h a 10.10h: Ponència: Motivació i lideratge dels docents**

**Aula:** Saló de Graus 4a planta Edifici Migdia de la Facultat d'Educació.

La ponència introduirà el concepte, tipologia i factors de motivació, per continuar amb una referència a la relació que hi ha entre motivació i el lideratge educatiu. Finalment, es tractaran les pràctiques d'automotivació docent, i es plantejarà una reflexió sobre com liderar la motivació del nostre alumnat.

Ponent: Xavier Teixidor Pujolràs

#### Objectius:

- Contribuir a afermar coneixements teòrics i pràctics sobre la motivació docent.
- Fomentar processos d'automotivació docent per millorar el desenvolupament de la tasca educativa.
- Plantejar bones pràctiques de lideratge educatiu per incrementar la motivació de l'alumnat.

#### Continguts:

Concepte de motivació professional.

Tipus i factors de motivació docent.

Relació entre motivació i lideratge educatiu.

El lideratge de la motivació de l'alumnat.

## **De 10.10h a 11.00h: Ponència: El lideratge educatiu de l'alumnat**

**Aula:** Saló de Graus 4a planta Edifici Migdia de la Facultat d'Educació.

En aquesta ponència es portarà a terme una aproximació al concepte i estils de lideratge educatiu de l'alumnat, amb una anàlisi de la situació del docent que l'exerceix. Tot seguit, es plantejaran les possibilitats que ofereix una bona pràctica de lideratge educatiu centrat en l'acció docent.

Ponent: Miquel Rocasalbas Ramírez

### Objectius:

- Definir el concepte de lideratge a l'aula i les diferents tipologies.
- Saber escollir quin lideratge és apte per a cada situació.
- Identificar l'aula com l'espai que defineix l'acció del lideratge.

### Continguts:

Docents com a líders de l'alumnat.

Models teòrics i estils de lideratge educatiu centrats en la tasca docent.

El lideratge docent com a eina per a la millora educativa.

## **De 11.00h a 11.30h: Pausa ☕**

## **De 11.30h a 12.50h: Taula rodona Treball en equip i lideratge docent.**

**Aula:** Saló de Graus 4a planta Edifici Migdia de la Facultat d'Educació.

En aquesta taula rodona es compartiran tres perspectives diferents sobre el treball en equip. S'analitzarà des de la perspectiva d'una mestra d'Educació Primària, des de la visió d'un professor d'Educació Secundària i des de la mirada paral·lela d'una Treballadora Social.

Participen: Marina Llonch Masachs, Miquel Rocasalbas Ramírez i Mireia Poyato Hernández. Modera: Marta Arnaiz Vicente.

### Objectius:

- Reflexionar al voltant del rol de líder en el treball en equip.
- Incorporar noves visions que facilitin dinàmiques eficients de treball en equip.
- Valorar el potencial del treball en equip.

### Continguts:

El concepte de treball en equip.

Rols, tasques i responsabilitats.

Processos i dinàmiques col·laboratius.

Èxit educatiu.

## **De 12.50h a 14.30h: Tallers pràctics**

Aula 001 i Aula 002 Edifici Migdia II de la Facultat d'Educació

### **Taller pràctic: Com dotar al nostre grup d'estratègies i dinàmiques per tal d'esdevenir Equips d'Alt Acompliment?**

En aquest taller es partirà de l'anàlisi del concepte de participació en la gestió educativa, per tal d'identificar i promoure dinàmiques que implementin i facilitin el treball en equip en els centres educatius. Es proporcionaran eines per a la gestió de grups i s'oferiran recursos aplicables en qualsevol situació de lideratge pròpia de la tasca educativa.

Responsables de formació: Carina Torres Martínez i Mireia Poyato Hernández

#### Objectius:

- Identificar el nostre punt de partida com a dinamitzadors de grups o coordinadors que busquen promoure o gestionar un canvi o dirigir un grup.
- Analitzar i valorar, a partir d'un model realista de formació, els avantatges d'aplicar tècniques de lideratge per enriquir la tasca educativa.
- Adquirir recursos i eines de dinàmiques de grups per tal d'esdevenir un Equip de treball.

#### Continguts:

Del treball en grup al treball en Equip.

Rendiment i potencialitat de la sinèrgia positiva.

Habilitats i dinàmiques que fomenten la creació d'Equips d'Alt Acompliment.

Lideratge de grups: fases i estils.

### **Taller pràctic: L'autolideratge**

En aquest taller es partirà de la idea que tot docent ha de ser també un líder, endinsant-nos en les diverses competències, funcions i tasques, per tal de prendre consciència de la necessitat d'un autolideratge. Mitjançant un qüestionari grupal els participants es familiaritzaran amb les habilitats del docent líder i valoraran en quin nivell se situen en cadascuna d'elles des de la perspectiva de l'autolideratge.

Responsables de formació: Cristina Pérez Gómez, Maria Palou Sueiras i Marta Castells Negre.

#### Objectius:

- Reconèixer al docent com a líder tot identificant les seves funcions, tant la tasca educativa com les competències: estratègica, emocional, contextual i pràctica.
- Prendre consciència sobre la necessitat d'un autolideratge per part del docent.
- Familiaritzar-se amb les competències del docent líder.

#### Continguts:

Habilitats i competències del lideratge (estratègica, executiva i lideratge).

Intel·ligència emocional: gestió i control de les emocions.

L'autolideratge: coneixement d'un mateix i auto-direcció.

## Dijous 14 de juliol de 2016

### **De 9.00h a 9.50h: Ponència: Lideratge Distribuït en professionals de l'educació.**

**Aula: Saló de Graus 4a planta Edifici Migdia de la Facultat d'Educació.**

En aquesta ponència es farà una aproximació al lideratge distribuït entès des d'una perspectiva participativa i compartida on tots els agents educatius posen en moviment les seves capacitats per a l'assoliment de fites comunes. En aquesta línia, es posarà l'èmfasi en les accions docents que poden afavorir una millora educativa amb l'aplicació de pràctiques de lideratge distribuït.

Ponent: Alfonso Infiesta Ramoneda

#### Objectius:

- ❑ Conèixer el concepte i les pràctiques de lideratge distribuït aplicables a l'aula, al centre i a la comunitat educativa.
- ❑ Activar processos de reflexió sobre la pròpia tasca docent per definir intervencions que fomentin el lideratge distribuït adreçat a la millora educativa.

#### Continguts:

Aproximació teòrica al lideratge distribuït en el context educatiu.

Conceptualització de lideratge distribuït.

Pràctiques de lideratge distribuït i acció docent.

Reptes i oportunitats dels processos de lideratge distribuït en entorns educatius.

### **De 9.50h a 10.40h: Presentació d'experiències**

#### **Treball cooperatiu a l'aula i lideratge distribuït amb l'alumnat en les etapes de primària i secundària.**

**Aula: Saló de Graus 4a planta Edifici Migdia de la Facultat d'Educació.**

Es compartiran experiències que han tingut aplicació real tot exposant els resultats obtinguts.

Presenten: Carina Torres Martínez i Marina Llonch Masachs.

#### Objectius:

- ❑ Conèixer experiències on el treball en equip suposa un veritable valor afegit per a l'aprenentatge.
- ❑ Desenvolupar eines i processos per potenciar l'autonomia en l'aprenentatge.
- ❑ Descobrir el potencial motivador d'activitats que afavoreixen la creativitat.

**De 10.40h a 11.10h: Pausa ☕**

## **De 11.10h a 12.45h: Tallers pràctics**

Aula 001 i Aula 002 Edifici Migdia II de la Facultat d'Educació.

### **Taller pràctic: Diversitat i gestió dels talents**

En aquest taller es farà una aproximació als conceptes de diversitat i de talent considerats punts clau de la bona praxis de lideratge docent. Es consideraran els múltiples factors i elements que condicionen el talent i el seu desenvolupament. S'aprofundirà en quin hauria de ser el rol del docent (tant en la identificació, com en la gestió educativa i la formació professional), partint d'una sèrie de casos pràctics.

Responsables de formació: Maria Palou Sueiras, Mireia Poyato Hernández i Núria Ballester Torrens.

#### Objectius:

- Prendre consciència de la diversitat, les seves fonts d'origen i la necessitat de ser inclusius.
- Adquirir un seguit d'estratègies i eines per identificar i gestionar la diversitat i el talent.
- Analitzar uns casos i identificar les NEE (necessitats educatives especials) i la possible intervenció.

#### Continguts:

La diversitat: inclusió i equitat.  
El talent: identificació i gestió.  
Estratègies d'intervenció educativa.

### **Taller pràctic: Gestió de les emocions de l'alumnat**

Tenint en compte la importància de la gestió de les emocions en la pràctica del lideratge educatiu, en aquest taller es farà una introducció sobre la gestió emocional tot incidint en les diverses emocions que l'alumnat experimenta dia a dia. Seguidament, es posaran en pràctica diverses dinàmiques que puguin ser aplicables i que permetin als i a les docents ajudar a gestionar adequadament les emocions de l'alumnat.

Responsables de formació: Irene Reichardt Torrelles, Mercedes Rojas Palomino i Xavier Teixidor Pujolràs.

#### Objectius:

- Reconèixer i identificar diferents emocions.
- Treballar una sèrie d'actituds i recursos per augmentar la motivació i millorar l'estat emocional i el benestar.
- Gestionar les pròpies emocions per millorar la convivència i les relacions.

#### Continguts:

Les emocions.  
Identificació de les emocions (pròpies i dels altres).  
Recursos per treballar les emocions dins l'aula.  
Estratègies per superar i millorar estats emocionals.

## **De 12.45h a 14.10h: Taula rodona: L'orientació escolar, l'acció tutorial i el paper de les famílies.**

**Aula:** Saló de Graus 4a planta Edifici Migdia de la Facultat d'Educació.

Considerant que el lideratge docent i l'acció educativa ha de treballar necessàriament l'orientació, la tutoria i la relació amb les famílies, la taula rodona es planteja com un espai de reflexió que reunirà a professionals de l'educació especialitzats en orientació educativa i acció tutorial, que exposaran i contrastaran les seves perspectives sobre com es dona resposta a les necessitats educatives de l'alumnat de les diverses etapes educatives (infantil, primària, secundària i batxillerat) analitzant en el paper dels agents d'educació formal i de les famílies.

Participen: Alfonso Infiesta Ramoneda, Irene Reichardt Torrelles, Marta Arnaiz Vicente i Núria Ballester Torrens. Modera: Marina Llonch Masachs.

### Objectius:

- ❑ Contribuir amb sabers teòrics i pràctics que ajudin a prevenir les dificultats d'aprenentatge mitjançant l'adequada coordinació de tots els agents educatius.
- ❑ Activar un procés reflexiu sobre els suports i recursos necessaris per tal d'atendre la diversitat de manera adequada tot ajudant a millorar el procés educatiu.
- ❑ Aportar claus i referències per orientar i compartir amb les famílies el seguiment d'aprenentatge dels seus fills i donar-los suport d'informació i recursos.

### Continguts:

L'acció tutorial i l'orientació des d'una perspectiva socioeducativa amb una breu referència al marc normatiu.

Les accions de coordinació amb tutors, especialistes i serveis externs.

Els processos d'organització del centre educatiu i la resposta efectiva a la diversitat.

La importància de la implicació de les famílies.

## **De 14.10h a 14.30: Conclusions i cloenda amb la col·laboració de la direcció del Màster Habilitats professionals en l'àmbit educatiu.**

**Aula:** Saló de Graus 4a planta Edifici Migdia de la Facultat d'Educació.

### **Informació específica:**

**Dates:** 13 de juliol de 2016 de 9.00h a 14.30h i 14 de juliol de 2016 de 9.00h a 14.30h

**Ubicació:** Facultat d'Educació de la UB. Campus Mundet

**Durada en hores:** 10 hores de formació | **Preu:** 16,00€

### **Informació:**

<http://www.fundacionwae.org/formacion/actividades-de-formacion-permanente-para-profesorado/jornadas/>

**Inscripcions:** [Accés al formulari d'inscripció](#)

**Contacte:** [jornadeslideratge@fundaciowae.net](mailto:jornadeslideratge@fundaciowae.net)

Jornades de formació gestionades per la Fundació WAE



Amb la col·laboració de la Facultat d'Educació de la Universitat de Barcelona

