

GUIA ACADÈMICA 2020-2021

CURS EXPERT

GESTIÓ DE PROJECTES I SERVEIS DE FORMACIÓ PROFESSIONAL

Títol propi de la Facultat d'Educació de la Universitat de Barcelona



Presentació

Aquest curs expert forma part del pla de formació impulsat per la Facultat d'Educació de la UB per donar una resposta de qualitat a la capacitat que requereix l'acreditació de perfils professionals que estableix el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya.

El Departament d'Educació porta a terme l'acreditació de perfils professionals per a personal docent funcionari dependent del Departament (en qualsevol situació administrativa) i per a professors interins de la borsa de treball de personal interí docent del Departament (amb serveis prestats).

En el cas específic del curs expert **Gestió de projectes i serveis de formació professional** s'ofereix un programa formatiu que s'ajusta a les necessitats formatives específiques dels docents de formació professional amb interès en comptar amb la capacitat efectiva i l'acreditació necessària per acreditar el perfil professional Gestió de projectes i serveis de formació professional inicial.

Taula de continguts:

- i** Paràmetres generals. p.2
- i** Competències. p.3
- i** Objectius d'aprenentatge. p.3
- i** Estructura i continguts. p.3
- i** Metodologia. p.5
- i** Calendari lectiu i horaris. p.6
- i** Sistema d'avaluació. p.6
- i** Professorat. p.7
- i** Admissió i matrícula. p.7



Paràmetres generals

Tipus de curs	Curs expert professionalitzador títol propi de la Facultat d'Educació de la Universitat de Barcelona.
Altres acreditacions	Acreditació del perfil professional Gestió de projectes i serveis de formació professional inicial del Departament d'Educació d'acord amb la RESOLUCIÓ ENS/1764/2017, de 17 de juliol, per la qual es dona publicitat dels elements bàsics de la formació del professorat que capacita per acreditar els perfils professionals dels llocs de treball específics dels centres educatius públics dependents del Departament d'Educació.
Persones destinatàries	<ul style="list-style-type: none">• Professorat de Formació Professional de totes les famílies professionals.• Persones amb interès en acreditar el perfil professional Gestió de projectes i serveis de formació professional del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya.• Altres docents i professionals de l'educació.
Modalitat i espais de realització	<p>Curs Semipresencial</p> <p>Part presencial: Si la situació sociosanitària ho permet, les classes presencials es realitzaran a la Facultat d'Educació de la Universitat de Barcelona. En cas que hi hagi restriccions a la presencialitat per prescripció normativa es programaran sessions presencials virtuals sincròniques a l'espai virtual del curs.</p> <p>Part no presencial: Es realitza des del Campus virtual de la UB basat en plataforma Moodle que inclou l'eina de videoconferència BlackBoard Collaborate.</p>
Número de crèdits	<p>15 crèdits ECTS que equivalen a 375 hores de formació.</p> <p>1 crèdit ECTS (sistema europeu de transferència de crèdits) equival a 25 hores formació que inclouen: treball autònom + treball dirigit + classes presencials i virtuals.</p>
Període lectiu	<p>Inici període lectiu: 16 d'octubre de 2020 Inici docència: 16 d'octubre de 2020</p> <p>Fi de període lectiu: 26 de febrer de 2021 Fi docència: 5 de febrer de 2021</p>
Preu de matrícula	685 € (615 € de matrícula + 70 € de taxes universitàries)
Enllaç de preinscripció	<p>Des d'aquest enllaç es pot accedir a la preinscripció del curs.</p> <p>https://www.ub.edu/acad/npost/matr/identificacio.php?idcodidage=201911791&lang=1&curs=2020&proces=PRE1</p>
Centre gestor	Facultat d'Educació de la Universitat de Barcelona
Direcció i coordinació	<p>Glòria Soler Burgués</p> <p>gloria.soler@ub.edu</p>



Competències que es treballen en el curs

Flexibilitat, gestió del canvi i innovació	Disseny, gestió i avaluació de projectes	Capacitat d'identificar, plantejar i resoldre problemes de manera creativa	Orientació a resultats i a la qualitat	Gestió de la informació i del coneixement
Iniciativa, autonomia i proactivitat	Pensament analític, rigor i mètode	Tolerància a la pressió	Treball en equip i treball en xarxa	Comunicació, persuasió i influència

Objectius d'aprenentatge

- Organitzar i sintetitzar els diversos projectes i serveis de formació professional.
- Analitzar i interpretar els criteris fonamentals dels models de qualitat i excel·lència.
- Saber aplicar i recolzar els sistemes de gestió de qualitat als projectes i serveis de formació professional.
- Identificar i programar les fases de la gestió de projectes des d'una perspectiva general.
- Saber reconèixer i valorar els impactes positius de la iniciativa emprenedora en els ensenyaments de Formació Professional.
- Adaptar al context propi els programes, projectes i processos innovadors aplicables a la Formació professional.
- Identificar diferents tipus d'accions internacionals clau del Programa Europeu Erasmus+ dirigit específicament a centres de FP.
- Recolzar i aplicar el treball col·laboratiu en centres formatius de FP a nivell internacional.
- Dissenyar productes de difusió consistents per garantir la qualitat d'implementació de projectes internacionals.
- Saber planificar, implementar i avaluar projectes innovadors i serveis formatius orientats a la qualitat i a la millora continua.

Estructura i programa de continguts

El curs expert compta amb un total de 15 crèdits ECTS que equivalen a 375 hores de formació.

1 crèdit ECTS (sistema europeu de transferència de crèdits) equival a 25 hores formació que inclouen: treball autònom + treball dirigit + classes presencials i virtuals.

S'estructura en 3 mòduls formatius de 4 crèdits ECTS cadascun + 1 mòdul de projecte final de 3 crèdits ECTS.



MÒDUL 1 Qualitat i millora continua en projectes i serveis de Formació Professional

- Mapa de projectes i serveis de Formació Professional.
- La qualitat i la millora continua com a eixos clau de la planificació, execució i avaluació de projectes i serveis de formació professional.
- Normes i models de gestió de qualitat amb especial referència a la ISO 9001:2015 i al Model EFQM 2020.
- Aplicacions pràctiques dels sistemes de gestió de qualitat en projectes i serveis de Formació Professional: processos i indicadors.

4 crèdits ECTS = 100 hores de formació que inclouen treball autònom + treball dirigit + classes presencials i virtuals + tutories.

MÒDUL 2 Gestió de projectes d'emprenedoria i d'innovació i transferència del coneixement en el marc de la Formació Professional

- Bases conceptuals i procedimentals sobre el disseny, planificació i gestió de projectes: Una visió general.
- Competències professionals clau per a la gestió de projectes.
- Accions per al foment de l'emprenedoria en els centres de Formació Professional: Projectes i recursos.
- Formació Professional i innovació com aliats estratègics en contextos de canvi constant: Referents teòrics i normatius.
- Projectes d'innovació i transferència del coneixement en els centres de Formació Professional amb especial referència al cas de Catalunya.

4 crèdits ECTS = 100 hores de formació que inclouen treball autònom + treball dirigit + classes presencials i virtuals + tutories.

MÒDUL 3 Elaboració i implementació de projectes de cooperació educativa internacional.

- Aproximació a l'estructura general d'un projecte educatiu internacional.
- Principis bàsics de la metodologia *Design Thinking*.
- Desenvolupament de les competències creativa i solucionadora de problemes amb reptes metodològics PBL (*problem based learning*).
- Disseny i proposta d'un projecte Erasmus+ als temes prioritaris del programa marc Europeu.
- Eines empàtiques i tàctiques per una difusió dinàmica i creativa.

4 crèdits ECTS = 100 hores de formació que inclouen treball autònom + treball dirigit + classes presencials i virtuals + tutories.

MÒDUL 4 Projecte final del curs

3 crèdits ECTS = 75 hores de formació que inclouen treball autònom + treball dirigit + tutories online.

Metodologia de formació

La metodologia del curs s'ajusta als objectius d'aprenentatge i a la modalitat semipresencial del programa formatiu prioritzant l'aprenentatge competencial amb:

- Un aprenentatge actiu : Fruit de l'experiència directa i immediata amb els objectes, els fets i les persones que parteix dels coneixements previs i de les capacitats de cada persona i de la seva motivació.
- Un aprenentatge significatiu i funcional : En el qual els continguts nous es relacionen de manera substantiva amb els coneixements prèviament adquirits, de manera que queden assimilats a l'estructura cognitiva de l'alumnat. Aquests continguts s'adapten al context i són funcionals al llarg de la vida de la persona.
- Un aprenentatge dialògic : Basat en una concepció comunicativa i fomentat mitjançant situacions d'interacció i diàleg entre professionals de l'educació.
- Un aprenentatge continu : Parteix de la idea que el procés de constitució de la professionalitat no finalitza mai i ha de ser actualitzat permanentment al llarg de la vida fomentant alhora l'aprenentatge autònom.

De la mateixa manera, per tal d'activar i desenvolupar les competències previstes, el professorat acompanya, guia i assessora l'alumnat en el seu procés d'ensenyament-aprenentatge amb una acció tutorial i d'orientació i fomentant al màxim la interacció dialògica.

Estructura metodològica del curs:

SESSIONS PRESENCIALS (FÍSQUES O VIRTUALS) (*)	ACTIVITATS DIRIGIDES	TREBALL AUTÒNOM
Cada Mòdul preveu la realització de sessions presencials, que podran ser físiques o virtuals sincròniques que tenen l'objectiu de treballar de manera pràctica, interactiva i dialògica els continguts del curs, experimentar les habilitats professionals previstes i activar al màxim l'aprenentatge de l'alumnat amb un procés d'acompanyament i orientació. També es preveuen tutories individuals o grupals que seran virtuals.	Cada Mòdul compta amb activitats dirigides que es troben al Campus virtual del curs. L'objectiu és treballar de manera pràctica i específica els continguts proposats. Les activitats es realitzen principalment en entorn digital i són: exercicis pràctics, activitats d'aplicació, reflexions, estudis de cas, qüestionaris i elaboració de projectes.	Durant el curs l'alumnat, de manera individual haurà de revisar i treballar els materials didàctics que es posen a la seva disposició al Campus virtual. També haurà de realitzar de manera individual un projecte final que permet avaluar de manera definitiva i general l'assoliment de competències predefinides i dels objectius d'aprenentatge del curs. Aquest treball consisteix a elaborar i presentar una proposta d'actuació i, en tots els casos, ha d'estar relacionat amb les competències, objectius i continguts del curs. El treball estarà tutoritzat pel tutor de treball final.

(*) NOTA: En cas que per prescripció normativa hi hagi restriccions a la presencialitat física a les aules del Campus Mundet, es programaran sessions presencials virtuals sincròniques a l'espai virtual del curs. S'informarà oportunament a l'alumnat del curs.

Calendari lectiu i horaris

Sessions presencials físiques al Campus Mundet o sincròniques al Campus virtual: De 17h a 21h (*)

Dies disponibles per a tutories online sincròniques que s'acorden amb l'alumnat en torns de matí o tarda

Lliurament projecte final

Octubre 2020						
Dll	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Novembre 2020						
Dll	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Desembre 2020						
Dll	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Gener 2021						
Dll	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Febrer 2021						
Dll	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

(*) En cas que hi hagi restriccions a la presencialitat per prescripció normativa es programaran sessions presencials virtuals sincròniques a l'espai virtual del curs. De la mateixa manera s'informarà de manera anticipada de l'aula de les sessions presencials del Campus Mundet.

Sistema d'avaluació

L'avaluació és formativa, contínua i sumativa. Durant el procés formatiu, mitjançant la participació a les classes presencials, el seguiment de les sessions virtuals, la realització dels exercicis de treball dirigit i la realització del treball autònom i del projecte final, es valora el desenvolupament i la millora de les competències i objectius d'aprenentatge del curs.

L'AVALUACIÓ ES DIVIDEIX EN 3 PARTS:

Primera part: De les classes presencials que poden ser físiques o virtuals, es té en compte el grau d'implicació, la participació, la constància i el seguiment actiu de l'alumnat. Aquesta part constitueix un 30% de la qualificació final.

Segona part: Del treball dirigit, al llarg del procés formatiu, es van recollint en una carpeta específica d'aprenentatge, les activitats dirigides que realitza l'alumnat. Es té en compte el lliurament en el termini, la qualitat de realització i les aportacions formatives identificades per l'alumnat. Aquesta part constitueix un 25% de la qualificació final.



Tercera part: Projecte final del curs que permet avaluar de manera definitiva i general l'assoliment de competències predefinides i dels objectius d'aprenentatge. El projecte final correspon amb una proposta d'actuació i, en tots els casos, ha d'estar relacionat amb les competències, objectius i continguts del curs. El treball es proposa a la tutora que si escau l'aprovarà i farà un seguiment del procés de realització. Aquesta part constitueix un 45% de la qualificació final.

Professorat

Glòria Soler. Directora, coordinadora i professora-tutora del curs

Professora de la Facultat d'Educació de la UB i directora del Màster d'aquest Facultat, Habilitats professionals en l'àmbit educatiu: gestió, planificació, lideratge i comunicació i dels seus programes de postgrau vinculats.

Txema Arenas. Professor-tutor del curs

Professional docent funcionari en especialitat Biologia i Geologia expert en disseny i coordinació de projectes educatius amb metodologies innovadores i en coordinar xarxes estratègiques i projectes ARCE, Comenius, e-Twinning i Erasmus +.

Xavier Teixidor. Professor-tutor del curs

Director d'institut públic de Formació Professional a Catalunya i expert en sistemes de gestió de qualitat en centres de Formació Professional.

Admissió i matrícula

El curs admet alumant amb titulació universitària i sense titulació universitària.

- L'accés amb titulació universitària, s'haurà d'acreditar en finalitzar el curs i, en cas de superar-lo, es podrà obtenir el títol de curs expert.
- L'accés sense titulació universitària permet que en cas de superar el curs es podrà obtenir un certificat d'extensió universitària.

Procediment de formalització de matrícula:

1r: Entrar a l'enllaç i completar el procés de preinscripció online.

<https://www.ub.edu/acad/npost/matr/identificacio.php?idcodidage=201911791&lang=1&curs=2020&proces=PRE1>

2n: Enviar un correu electrònic a la coordinació del curs (gloria.soler@ub.edu) amb una breu carta de motivació.

3r: En cas de ser admesa la sol·licitud d'inscripció, es rebrà un correu de confirmació amb les indicacions corresponents per realitzar el pagament de la matrícula que té un import total de 685€ (matrícula 615€ + taxes universitàries 70€). Per formalitzar la matrícula, caldrà fer el pagament abans del 25 de setembre de 2020 ja que les places són limitades.